Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2009
"Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan"

Lección 4
25 de Julio de 2009

Andar en la luz: Guardar sus mandamientos

Pensamiento Clave: Una comprensión verdadera de lo que significa conocer a Dios da como resultado una vida y una relación amante dentro del marco de sus mandamientos.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 2:3-5.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Es el conocimiento de los mandamientos de Cristo manifestado en su observancia, trascendental para saber si una persona es mentirosa o no?
    c. Aplicación Personal: ¿Podemos guardar los mandamientos y a pesar de ello no perfeccionar el amor de Cristo? ¿Cómo puede ser esto posible?
    d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes afirma: *"Ya no tenemos que guardar los mandamientos. Somos salvados por Cristo. El ya guardó los mandamientos perfectamente por nosotros. Cuando lo aceptamos a Él, somos salvados".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Apocalipsis 14:12.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
    b. ¿Qué significa aquí la expresión "paciencia"?
    c. Aplicación Personal: ¿Cómo define la iglesia a un santo? ¿Cómo lo define la Biblia? ¿Te consideras un santo?
    d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as pregunta: *"¿Cuál es la fe de Jesús? ¿Eso diferente a la fe en Jesús? ¿Por qué está combinada con la observancia de los mandamientos?"* ¿Cómo le responderías a tu amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 2:7, 8.

    a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.

b. ¿Por qué Juan habla de un nuevo mandamiento y luego lo llama mandamiento antiguo? ¿Cuál es este antiguo mandamiento que es nuevo?
c. Aplicación Personal: ¿Estamos tan atrapados en la observancia del sábado que olvidamos que el amor es el factor motivador en la obediencia a Dios y para nuestra relación con los demás?
d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos declara: *"¿Me estás diciendo que los miembros de tu iglesia no miran mal ni odian a nadie, o que no mantienen rencor contra alguien?"* ¿Cómo le responderías a tu vecino?

4. Solicita que un voluntario 1 Juan 2:9-11.

a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
b. Con respecto a aquellos que hay hecho algo tremendamente malo, ¿no deberíamos odiar sus malas acciones, especialmente si ellos han ofendido a alguien de nuestra propia familia o a un amigo?
c. Aplicación Personal: ¿Hay alguien contra el que has sentido algunos malos pensamientos? ¿Cómo puedes tratar con esto si no hay tinieblas en ti?
d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©